

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang Villa Hoog en Laag de Biezenkamp

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang bso Villa Hoog en Laag de Biezenkamp. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso Villa Hoog en Laag de Biezenkamp hebben we 2 Basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 46 kinderen.

- De eerste groep heet de Tijgers. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar.
- De tweede groep heet de Poema's. In deze groep is plaats voor 24 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 7 t/m 13 jaar.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Ook kunnen er flexkrachten en stagiaires aanwezig zijn. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Tijgers is een verticale groep: Door te werken met verticale groepen, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteitenaanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.

Poema's is een horizontale groep: Door te werken met een horizontale groep, zitten kinderen bij vriendjes en vriendinnetjes die ze ook van de school kennen. Daarnaast kunnen wij hierdoor een passend activiteitenaanbod opzetten. Uiteraard staat het de kinderen vrij om ook met andere kinderen van de overige basisgroepen te spelen, of aan te sluiten bij andere activiteiten. Op deze manier is er voor elk kind een passend aanbod.

Op schoolvrije dagen, in vakanties of op rustige schooldagen kan het zijn dat we groepen samenvoegen. Hierin maken we, afhankelijk van kindaantal, de keuze kinderen van bso Villa Hoog en Laag de Biezenkamp op te vangen bij bso Villa Hoog en Laag Kulturhus (in de groep Panters) of andersom (in de groep Tijgers). Beide locaties vangen kinderen op van basisschool de Biezenkamp en werken nauw samen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten. .

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van bso Villa Hoog en Laag Kulturhus opgevangen bij bso Villa Hoog en Laag Biezenkamp.

Op vrijdag in vakanties worden kinderen van bso op Weg opgevangen bij bso Villa Hoog en Laag. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten aanwezig zijn van bso op Weg en bso Villa Hoog en Laag.

Samenvoegen van groepen doen we wanneer er weinig kinderen aanwezig zijn. Door de groepen/locaties samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel Biezenkamp als Kulturhus (en eventueel Op Weg) aanwezig zijn.

Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal een uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal 1 of 1,5 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 31.10 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid. (De uren van beide bso locaties van Villa Hoog en Laag zijn bij elkaar opgeteld)

Achterwachtregeling bij bijzonderheden

We werken op deze locatie bijna altijd met minimaal 2 medewerkers. Indien dit door minder kindaantal toch niet het geval zijn, dan is bso Villa Hoog en Laag Kulturhus en kdv Ollikido in het naastgelegen gebouw aanwezig en bereikbaar als achterwacht.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- We hebben afspraken met de basisschool over de interne begeleiding en ondersteuning van zorgkinderen. We werken samen met de intern begeleider van school.
- We streven ernaar om opvang te bieden aan alle kinderen ook als er een hulp- of zorgvraag is. Er is een mogelijkheid om sociaal team Polder en regie team in te schakelen.

- Verder werken wij samen met het consultatiebureau en het sociaal team in de gemeente Berg en Dal.
- We maken gebruik van de faciliteiten van de lokale bibliotheek in het naastgelegen Kulturhus.

Locatie specifieke informatie

Op onze locatie hebben we onze eigen beweegcoach. Onze beweegcoach verzorgt op flexibele basis afwisselende beweeg- en sportactiviteiten en spelletjes. De beweegcoach daagt de kinderen uit actief te spelen wat een bijdrage levert aan de (motorische) ontwikkeling. Kinderen leren spelenderwijs nieuwe (technische) vaardigheden, samenwerken, grenzen verleggen, omgaan met regels, omgaan met winst en verlies, respect en sportief gedrag. Hiermee stimuleren we (hoe klein de kinderen ook zijn) de weerbaarheid, het zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen.